Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Польше - общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Польше

Рассмотрено: **на заседании МО учителей предметов гуманитарного цикла** **Протокол № 1 от 31.08.23 г.** **руководитель МО**	**Согласовано:** **зам. руководителя по УВР** **_____** **от «___» _____ 2023 г.**	**Утверждено:** **Руководитель СП** **Распоряжение №_____** **от «___»_____ 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	11 (среднее общее образование)
Предметная область	Русский язык и литература
Учебный предмет	Элективный курс «От простого к сложному (подготовка к ЕГЭ)"
Учебный год	2023 – 2024
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Хмелинская Н.И.
Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка

- Рабочая программа элективного курса по русскому языку "От простого к сложному (подготовка к ЕГЭ)" (базовый уровень) ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 11 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 11 класса (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник»); разработана на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с изменениями 2022 г. (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732, зарегистрирован12. 09.2022 № 70034);
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегестрирован 01.11.2022 № 70799), с изменениями Приказ Минпросвешения России от 21.07.2023 № 556 (зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Концепции преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Учебного плана среднего общего образования школы на 2023 – 2024 учебный год;

- Рабочей программы воспитания школы на 2022 – 2025 гг.

Элективный курс по русскому языку "От простого к сложному (подготовка к ЕГЭ)" используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель и задачи элективного курса

Цель курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

З**адачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "От простого к сложному (подготовка к ЕГЭ)" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметные результаты:

в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

сведения о языке, соответствующие государственным образовательным программам по предмету;

содержание заданий ЕГЭ;

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

уметь:

применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

понимать и интерпретировать текст;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;

использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста;

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);

понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание элективного курса

Введение (1 час)

Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

Орфографические нормы (5 часов)

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.

Правописание корней. Безударные гласные корня.

Гласные *и, ы* после приставок.

Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.

–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).

Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Пунктуационные нормы (4 часа)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (3часа)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (5 часов)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Повествование.

Описание.

Рассуждение.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (5 часов)

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.

Научный стиль, его особенности.

Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)

Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.

Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Коммуникативная компетенция (9 часов)

Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).

Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Тематический план

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе	
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий
1	Введение.	1	1	
2	Орфографические нормы	5	2	3
3	Пунктуационные нормы	4	1	3
4	Текст	3	1	2
5	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
6	Функциональные стили речи	5	1	4
7	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
8	Коммуникативная компетенция.	9	2	7
	Итого	**33**	**10**	**23**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧЕНИКА

Васильевых И. П., Гостева Ю. Н., Егораева Г. Т. Русский язык. 25 тренировочных вариантов ЕГЭ и теоретический справочник.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Попова Е. В., Черасова Л. Н. Русский язык. Сочинение-рассуждение.
Сенина Н. А., Нарушевич А. Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ.

Драбкина С. В.Субботин Д. И. Учимся писать сочинение в форме ЕГЭ по русскому языку.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание»

http://www.fipi.ru/ - Федеральный институт педагогических измерений
Сайт «Решу ЕГЭ»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения	
	11класс – 33 часа		По плану	По факту
	Введение (1 час)			
1	Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.	1	07.09	
	Орфографические нормы (5 часов)			
2	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание	1	14.09	

	корней. Безударные гласные корня.			
3	Гласные *и, ы* после приставок.	1	21.09	
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	28.09	
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1	05.10	
6	Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	19.10	
	Пунктуационные нормы (4 часа)			
7	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	26.10	
8	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1	02.11	
9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	09.11	
10	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	16.11	
	Текст (3 часа)			
11	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	30.11	
12	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1	07.12	
13	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	14.12	
	Функционально-смысловые типы речи (5 часов)			
14	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	21.12	
15	Повествование.	1	28.12	

16	Описание.	1	11.01	
17	Рассуждение.	1	18.01	
18	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	25.01	
	Функциональные стили речи (5 часов)			
19	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	01.02	
20	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	08.02	
21	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	15.02	
22	Научный стиль, его особенности.	1	29.02	
23	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	07.03	
	Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)			
24	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	14.03	
25	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	21.03	
26	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	28.03	
	Коммуникативная компетенция (9 часов)			
27	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	04.04	
28-29	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	2	18.04; 25.04	
30	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы	1	02.05;	

	аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.			
31	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	16.05	
32	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	1	23.05	

Число часов, отведённых для элективного курса в 11 классе, составляет 34 часа (1 час в неделю). Так как в 11 классе в соответствии с расписанием ГИА занятия заканчиваются 24 мая, 1 урок заведомо попадает на праздничный день (09.05.2024 г), то программа осваивается за 32 часа за счёт уплотнения учебного материала.