



ГАЗЕТА № 2, Январь 2026 г

Школьная

ИЗДАЕТСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ПОЛЬШЕ

Читайте в номере:

- Про Новый год
- Наши классные часы
- Сетевые проекты
- Каникулы, откуда вы?
- Зимние приключения
- В нашем полку прибыло
- Творческая страничка



Новый год и Рождество



Почему люди так любят Новый год? Может, потому, что каждый из нас ждёт от него волшебной сказки, которая приходит в виде подарка, добрых искренних пожеланий близких и знакомых, улыбок случайных прохожих, перемигивания загадочных огней новогодней ёлки? Атмосфера радости царит и от ожидания чудес, которые мы загадали с боем Кремлёвских курантов на следующий год. Почему мы начинаем верить в эту сказку? Может, потому, что окружены повседневной работой и бытом, а так хочется отдохнуть от этих забот? А, может, мечта – это и есть настоящая счастливая жизнь, ведь пока идёт процесс ожидания, ты мечтаешь и от этого пребываешь в приподнятом настроении? Но есть ещё одно чувство, которое, наверное, является самым главным – это радость от умения самому преподносить подарки

окружающим. На этом постулате (теория, не требующая доказательств) и основывалась организация праздничного новогоднего концерта, который состоялся в зале Посольства в последние дни уходящего года. Учащиеся школы подготовили для родителей и сотрудников дипломатического ведомства



представление, которое рассказало о рождении природного Нового года и его символе – Колобке. Мы заглянули в смысл русской народной сказки, но изменили

её сюжет, направив его к счастливому концу.
РОЖДЕСТВО



Каждый год в канун Рождества вновь оживает традиция исполнения колядок. В Рождественский сочельник группа ребят принесла свои поздравления жителям жилого комплекса, пожелав им здоровья, богатства и удачи в наступившем году, получив в ответ благодарность и сладкие угощения.

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

12 декабря в школе состоялся объединённый классный час, посвященный памятной дате, которую **9 декабря** отмечает наша страна – **День Героев Отечества**.

Целью классного часа являлось расширение знаний учащихся о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Главными ведущими мероприятия были ученики 6 класса Аршута Варвара и Ордаш Александр. Им помогали старшеклассники - Смирницкая Екатерина, Николаенко Кристина и Смирницкая Арина.



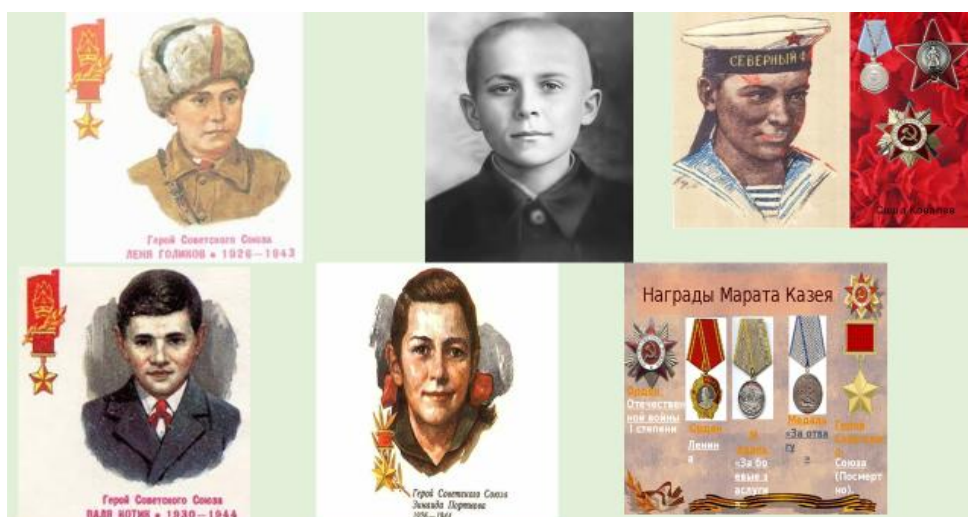
Ведущие рассказали школьникам историю возникновения праздника, прошли по ратной летописи его героев от самых истоков до наших дней. Традиции отмечать праздник Героев Отечества в России были заложены после того, как **26 ноября 1769** года императрица Екатерина II учредила высшую воинскую награду – **Орден Святого Георгия Победоносца**, ставший высшей боевой наградой империи.



В начале Первой мировой войны этот праздник получил название «День Героев»



История нашей Родины насчитывает множество беспримерных подвигов Великой Отечественной войны. Их имена навечно вписаны в героическую историю нашей страны.



Впервые в современной России День Героев Отечества был отмечен в декабре 2007 года. С той поры ежегодно в Георгиевском зале Кремля проходит торжественный приём, который проводится президентом России, Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации.



Вспоминая своё выступление на классном часе, ребята делятся впечатлениями.

Варя: *«Мы волновались, хотя это было не так сильно заметно. Просто нас переполняли эмоции!»*

Ещё бы! Ведь это их первый классный час, где они были главными ведущими.

Саша: *«В музыке, которую я исполнил на фортепиано, постарался подчеркнуть патриотические чувства народа, который переживал их после победы над врагом. «Славься» М.И. Глинки известна тем, что она прозвучала в финальной части Парада Победы 1945г. в исполнении 1300 музыкантов оркестра...»*

Из отзывов ребят и их одноклассников: «... я впервые проводила такое мероприятие, мне очень понравилось!», «...тишина и внимание в зале помогли сосредоточиться, чему я очень благодарна.», «...Арина очень проникновенно читала стихи.», «...всё было интересно и познавательно!», и т.д., и т. д.



Наши проекты

Ежегодно наши ребята участвуют в конкурсе сетевых проектов общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД России. Это участие, несомненно, влияет на развитии творческих способностей учащихся, формирует у них нравственно-эстетические ценности, мировоззрения, умения нестандартно мыслить. Сегодня мы расскажем о проектах, которые состоялись 12 декабря 2025г.

Конкурсная работа по заданию школы -организатора должна была представлять собой объёмную поделку в виде лошадки, сделанной из любого выбранного материал: бумаги, ткани, ниток, природных материалов, глины, пластилина.



За работу над поделкой взялись две мастерицы из 8 класса – Маслова Маргарита и Чекалина Ульяна. Всё началось с создания эскиза. Было решено выполнить фигурку в польском народном стиле.

Девочки рассказывают: «Нам было очень весело и увлекательно

делать коня из глины.

Мы начали с простых форм и вместе обсуждали, каким он должен получиться. В процессе лепки много смеялись, помогали друг другу и добавляли разные детали — гриву, хвост, ножки. Глина легко поддавалась рукам, из обычного кусочка постепенно вырисовывался настоящий конь. В конце работы мы с радостью смотрели на результат и поняли, что время прошло незаметно и очень интересно. Когда заготовка высохла, приступили к росписи. Основной декоративный акцент был сделан на польских мотивах в стиле «Bolesławiec» — характерные точки, кружочки. Насыщенные сочетания белого с синим придали изделию узнаваемый национальный характер»

Особое внимание было уделено бусам: их сделали по образцу женского народного костюма, где крупные красные бусины символизируют красоту, здоровье и служат ярким оберегом. Поэтому именно красный цвет был выбран для украшения.



Хвост фигурки также выполнен не случайно — он расписан в цвета юбок традиционного женского костюма. Такое цветовое решение помогает связать образ воедино, подчеркнуть тему народного наряда и сделать фигурку более гармоничной и выразительной. Так сочетание продуманного эскиза, правильно подобранных материалов и мотивов росписи позволило создать яркую и самобытную конкурсную работу.



НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА

Задание для начальной школы включало в себя изготовление новогодней игрушки из вторсырья. В работу включилась ученица второго класса Понкратенко Злата. Исследуя домашние «закрома», она решила использовать очень простые и доступные материалы: крышечку от баночки с любимым клубничным вареньем, вату, пенопласт, фоамиран (мягкий, пластичный полимерный материал), гуашь, клей. В результате творческих усилий получилась симпатичная новогодняя игрушка. А ведь было время, когда ёлочные украшения не выпускались промышленным способом, а их изготавливали вручную взрослые и дети. Радость от такого изделия несомненно ярче. Вот и на этот раз игрушка нашла своё место на новогодней ёлке и приносит всем хорошее настроение. А вы так сможете? Тогда принимайте творческую вахту!



А вы знаете, что каникулы...

Рассказываем, как в русском языке появилось слово «каникулы».

Лингвистика — дело непростое и интересное. Особенно занимательно изучать родной язык через другие языки мира. В общем, не будем долго томить и скорее разберемся, что общего у каникул и собак и откуда произошло слово «каникулы».

В русский язык слово «каникулы» пришло из польского «kanikuła», которое, в свою очередь, было заимствовано из латыни — **«canicula» — «собачка, щенок»**.

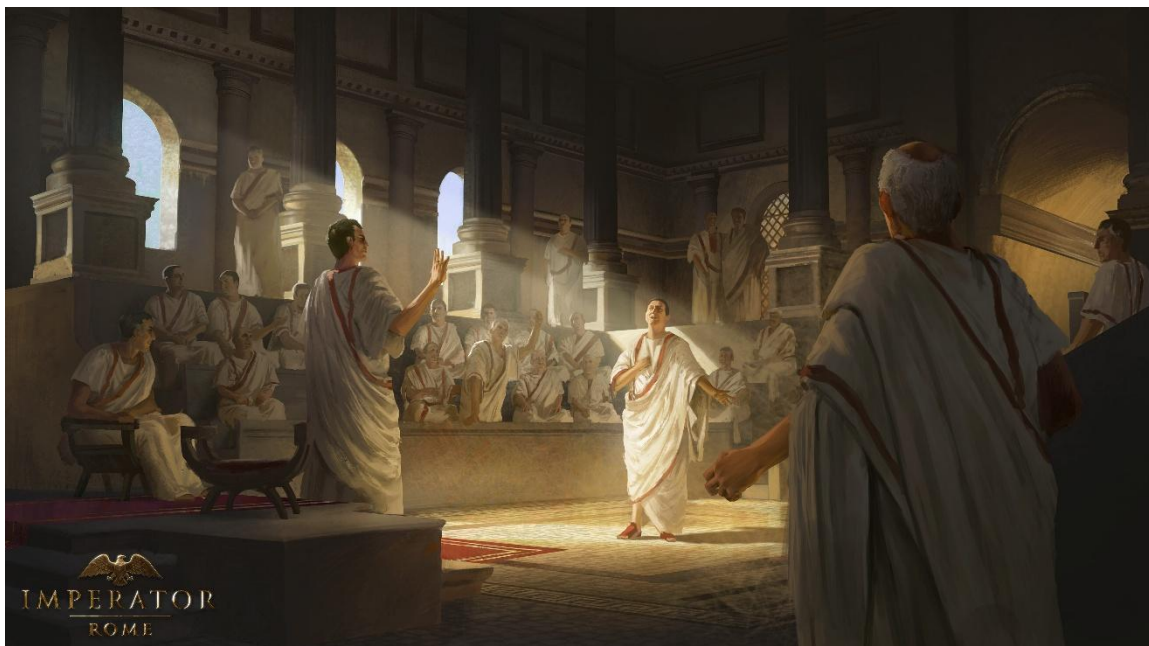
Чтобы узнать, где тут собачка зарыта, давайте перенесёмся в Древний Рим. Самая яркая звезда созвездия Ориона — Сириус (Canis Majoris) . Римляне называли ее еще «Пёсьей



звездой», считая охотничьим псом небесного ловчего Ориона. Они верили, что когда Солнце находится на небосклоне недалеко от Сириуса, именно он посылает свой жар на Землю. Поэтому самые жаркие дни в году (с 22 июля по 23 августа), в которые было невозможно работать ни физически, ни

умственно, римляне называли их «dies caniculares» (собачьи дни) .

Первоначально «каникулы» были только у римских сенаторов. Потом, глядя на них, «каникулярь» стали богатые граждане.



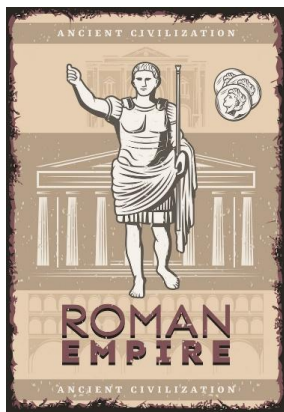
Но также есть версия, что перерыв в учебе связан с чумой, вспышки которой как раз приходились на жаркие месяцы. Если сейчас каникулы ассоциируются у нас с радостью и весельем, то в те времена это было самое тревожное время. Существовало поверье, что «Песья звезда» вызывает бешенство у собак и лихорадку у людей. Чтобы избежать массового заражения, занятия в университетах отменялись.

Современный вид каникулы приобрели в XVII веке благодаря чешскому педагогу Я. Коменскому. Он разделил учащихся на классы, ввел понятия «урок» и «оценка» и определил даты начала и конца учебного года, оставив между ними период для летнего отдыха. К летним каникулам добавились зимние праздники и пасхальная неделя.

У каждого школьника и студента из России слово «каникулы» ассоциируется с порой свободы, прогулок с друзьями, путешествий, игр и отдыха от сидения за партой.



Сегодня каникулы в нашей стране определяет Федеральный закон РФ об образовании. Именно поэтому в России каникулы — это регулярные запланированные перерывы в учебном процессе в школах, университетах и других учебных заведениях. График этих любимых каждым учащимся периодов определяется и утверждается внутри каждого учебного заведения.



Мои римские каникулы

*Своими впечатлениями о каникулах делится
Мария Семенихина, ученица 7 класса*

Во время зимних каникул мне удалось побывать в одном из самых интересных мест, в одном из самых древних городов мира – в Риме! Эта поездка стала для меня настоящим путешествием во времени, потому что почти на каждом шагу я видела историю древнего мира. Кажется, что сам город рассказывает о своем прошлом. Рим произвел на меня неизгладимое впечатление и оставил много-много ярких воспоминаний.



Когда я
оказалась в
столице Италии,
меня удивило,
как в нём
сочетается
современная
жизнь и древние
памятники:

узкие мощеные улочки, старинные дома, фонтаны, яркие витрины магазинов, модные автомобили и комфортабельные автобусы.

Одним из самых важных и впечатляющих мест стал Собор Святого Петра. Он поразил меня своими огромными размерами. Исполинские колонны белого цвета уходят ввысь, массивные двери зовут войти внутрь, а все венчает громадный зеленый купол. Внутри собора все очень красиво: белые строгие колонны, скульптуры великих людей того времени и разноцветные мозаики. Там чувствуешь особую торжественность, величие и важность этого места.

Также мне запомнился Мост Святого Ангела. Он украшен статуями ангелов, которые держат предметы, связанные со страстями христовыми. С моста открывается захватывающий вид на реку Тибр. Река неширокая, спокойные серые волны будто напоминают о вечном течении времени.





Не менее интересным местом оказался Пантеон, «Храм всех богов». Это одно из древних зданий Рима, которое

сохранилось практически в первозданном виде до наших дней.

Внутри храм выглядит очень необычно и величественно потому, что купол, огромный, самый большой в мире, имеет вверху отверстие окулус (от латинского «глаз»), через которое проходят лучи солнца. Трудно поверить, что он был построен почти 2000 лет назад.

А ещё я побывала на площади Навона. В центре площади расположен знаменитый фонтан Четырёх рек, где каждая часть символизирует часть света: Дунай – Европу, Нил – Африку, Ганг – Азию, Ла-Плата – Америку. В то время не знали о других частях света. Каникулы в Риме стали для меня одними из самых запомнившихся. Я счастлива, что побывала в Риме!



Новогодние размышления



Мои новогодние каникулы прошли хорошо. Просто замечательно! Понятное дело, ведь как можно по-другому назвать дни, когда тебе ничего не надо, ты лежишь в позе тюленя и 24/7 поедашь любимые салаты,

смотря всевозможные новогодние фильмы, а рядом лежит совесть и даже не возникает по этому поводу. Ну, а когда ещё будет возможность посмотреть “Иронию судьбы”, если не сейчас? Не удивлюсь, если совесть ещё и цыкать будет, если лишний раз отвлечь её от просмотра. Самым лучшим днём из всех двенадцати был, конечно же, самый первый, а именно, ночь с 31 декабря по 1 января. Само предвкушение Нового года, как праздника, уже заставляло слегка волноваться, ведь какой праздник может быть лучше этого?



Приятное волнение, ожидание чего-то волшебного, надежда на чудо, уверенность в возможности всё поменять и начать жизнь с чистого листа. Подготовка декораций не была очень сложной или долгой, зато всё получилось достаточно нарядно и ярко. Что уж тут говорить про новогодний стол, который практически ломился от обилия вкуснейших салатов и прочих праздничных закусок. Наверное, людям, живущим здесь, в Польше, повезло даже больше, ведь у них есть уникальная возможность праздновать сразу два, а то и несколько Новых годов. Например, мы с мамой и моими пушистыми крысами отпраздновали московский

праздник в свете гирлянд вместе с семьёй по телефону, поздравив каждого родственника сразу же после боя курантов.



А затем вышли на улицу праздновать уже варшавский Новый год со всеми остальными. Два праздника - ещё больше веселья.



В новогоднюю ночь шёл снег, в свете фонарей он выглядел ещё волшебнее, чем в любой другой день. Под звонкие песни и весёлую музыку мы провожали уходящий год, а с ним и проблемы, отпускали всё, что тревожило, далеко подальше вместе с прошедшим годом. Вокруг сверкали фейерверки и слышались поздравления, а я с подругой лежала в снегу и шутила про

беззаботное детство, когда Новый год был не просто семейным праздником, но ещё и чудом, которое так ждали, к которому готовились уже с утра первого января. Дело даже не в подарках, не в поездках, а в самой атмосфере, максимально доброй и тёплой. И Новый год навсегда останется таким же волшебным, как конец хорошего и начало ещё более прекрасного.

Фирсова Мелана, 10 класс

Зимние забавы.

Зима 2026 года меня удивила. Пришла неожиданно. Такая снежная, белая и холодная. Можно заниматься любыми зимними развлечениями, выбирай! А каникулы самый благоприятный период для этого. За все это время у меня произошло много приключений, но я хочу рассказать об одном, которое мне запомнилось больше всего.

Мы поехали на отдых в Карелию, там собрались все друзья и родные. И вот мы решили покататься, взяли ватрушки, детские снегоходы и пошли к огромному холму. Я и подруга легли на ватрушку и быстро поехали вниз, горка была крутая, и мы подпрыгивали. Вдруг вижу, подруга вылетает из ватрушки и



скатывается вниз. Все произошло так быстро, что никто не понял, что случилось. Я очень за нее испугалась, но все обошлось. Мы еще долго все катались, веселись, наслаждались красивой природой. Отдых в Карелии, в дали от шумного города, принес мне много приятных эмоций, которые меня зарядили до следующих каникул.

Алла Борисова, ученица 5 класса





НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА

Макарова Мария Александровна, учитель русского языка и литературы

Я родилась и выросла в селе Пурех Чкаловского района Горьковской области. Место - историческое. По легенде, это малая родина Дмитрия Пожарского, и, что совершенно точно, эти земли были вотчиной Пожарских, и именно здесь начало формироваться народное ополчение под руководством Козьмы Минина.

Средняя школа находилась в 5 километрах от дома, и нам, детям, приходилось каждый день проходить 10 километров в любую погоду. Чудесная тренировка для души и тела! Кроме того - хорошее знание школьной программы, азы в музыкальной школе по классу аккордеона и умение играть в волейбол на уровне школьной сборной.

Выбор профессии был прост: в семье были учителя, пединститут находился в областном центре. Проблема была только в выборе специальности. Очень любила физику, но она шла с технологией... Так я стала студенткой историко-филологического факультета. И ни на миг не пожалела об этом. Ведь главная задача учителя - воспитать человека, а классическая литература – первая помощница в этом.

И вот уже 43 года я работаю учителем русского языка и литературы. Проблема «выгорания» не про меня, так как однообразие деятельности и рутина обошли меня стороной. Вместе с мужем, Макаровым Сергеем Ивановичем, учителем физкультуры, Мастером спорта СССР по бадминтону, мы трудились в четырех школах Нижнего Новгорода и в пяти школах при Посольствах РФ: в Японии, Мексике, Венгрии, Лаосе, Греции.

Благодарна судьбе и всем, кто был рядом в моей профессиональной деятельности, за то, что работа учителя стала важной частью моей жизни.

Наша дочь, Татьяна, продолжает семейную династию, окончила иняз с отличием, работает в школе английского языка «Оксфорд» региональным директором. Сын, Александр, выпускник ВШЭ, предприниматель, автор бренда «Город Горький»

Личным достижением считаю учебу в автошколе и получение ВУ в 62 года.

Благодарна судьбе за новый этап в моей жизни. Благодарна коллективу нашей школы за теплый прием. Постараюсь не подвести.

Макарова Мария Александровна

НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА



*Лазутченкова Евгения Анатольевна –
заместитель директора по УВР,
учитель иностранного языка*

Я родилась и выросла в Москве, успешно окончила Московский государственный лингвистический университет, защитила диссертацию по специальности «Германские языки». И мой жизненный принцип: «Do what You love, Love What You do! (Делай, что любишь и люби, что делаешь)» определил профессиональный путь и привел меня в 2004 году работать в школу, тогда в гимназию №1522. За 20 лет работы в школе я прошла путь от учителя немецкого и английского языков до заместителя директора по содержанию образования. На этом пути было много радостей и разочарований, побед и неудач, но все это только укрепило меня в понимании, что только через искреннюю любовь к своему делу можно создать среду, где растут увлечённые учителя и любознательные ученики, а школа превращается в место, где каждый находит свой путь.

Я люблю проводить время со своей большой семьей, встречаясь на нашей даче, отмечая различные праздники. Московский ритм жизни, к сожалению, оставлял мало свободного времени, но если вдруг оно появлялось, то театры, выставки, встречи с друзьями сразу его заполняли.

И сейчас в своей профессиональной деятельности я открываю новую страничку. Надеюсь, она будет не менее интересной, а мой опыт будет полезен для успешной работы нашей школы!

НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА



*Рагузина Виктория Григорьевна – учитель
физики и информатики*

Я родилась в знаменательном географическом месте нашей страны – городе Орске Оренбургской области. Это территория, по которой проходит граница между Европой и Азией. Наш край известен своей рекой Урал. На её берегах находится много археологических памятников, связанных с Золотой ордой и Великим шёлковым путём. В Оренбуржье создавались известные произведения искусства и литературы - словарь Владимира Даля, романс А. Алябьева «Соловей» По улицам старого Оренбурга прогуливался А.С. Пушкин. На весь мир известен оренбургский пуховый платок, который является символом народного мастерства и культурного наследия России. Это самый тонкий и прочный платок в мире. Связанный из козьей шерсти, он отличается высокой теплоотдачей и легкостью. Вот на такой знаменитой земле я родилась и выросла. Учёба в школе запомнилась любовью к математике. Я настолько быстро решала задачки, что учитель меня просила выходить из класса, чтобы с моей стороны не было подсказок одноклассникам. Также я была увлечена баскетболом, а моя бабушка меня научила прясть и вязать знаменитые пуховые платки и паутинки.

После окончания школы я училась в индустриальном колледже, в котором осталась преподавать. Потом была работала начальником смены высоковольтной подстанции на знаменитом заводе, который выпускал холодильники «Орск» Далее – преподавательская деятельность в родном колледже, университете, а потом судьба забросила в северную столицу – Санкт – Петербург, а спустя некоторое время – Москву.

Воспитала двоих детей. Сын – кандидат медицинских наук. Дочь – сотрудник медицинской Академии Санкт-Петербурга.

В свободное время посещаю театры, слушаю классическую музыку. Умиротворение приходит в часы вязания на спицах, когда погружаюсь в атмосферу внутреннего спокойствия.

В заграничной командировке впервые, надеюсь, что она откроет для меня новые знакомства и творческие горизонты.



НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА

Лазутченкова Аня, ученица 6

класса

Я приехала из Москвы. В столице я училась в 6-ом классе школы №1522 имени В.И. Чуркина. Виталий Иванович - известный дипломат современности.

Последняя его должность на посту дипломата - [представитель Российской Федерации при Организации Объединённых Наций](#). Когда-то он учился в нашей школе, а после окончания никогда не забывал её, бывая в Москве всегда находил время приехать, встретиться с учителями и учениками. После его смерти школе было присвоено его имя.

С 4-х лет я занималась в детском музыкальном театре «Домисолька». Занятия были 4 раза в неделю по таким предметам как вокал, сольфеджио, хореография, народный вокал, степ, хип-хоп, сценическая речь. Но самым интересным, конечно, были наши выступления. За эти 8



лет мы выступили в совместных номерах с большим количеством известных эстрадных исполнителей, таких как Егор Крид, Алексей Воробьев, Диана Гурцкая, Денис Майданов, Олег и Родион Газмановы, Лев Лещенко, Александр Олешко.

Мы выступали не только с известными артистами, но и на очень разных и интересных площадках. Так мне запомнилось наше выступление в настоящем Депо московского метро. Ко Дню Учителя московское метро запуская поезд «Учитель – главная профессия на Земле», и мы выступали на торжественном запуске этого поезда. Это было очень

интересно

Мне еще очень нравится рисовать, и в течение 3 –х лет я посещала художественную школу. Времени свободного у меня было не очень много, но, когда оно появлялось, я с радостью гуляла с друзьями, ходила в кино.

А еще я люблю свою большую и дружную семью. Мне без них немного грустно, и еще я скучаю по своим домашним животным: кошке Милке (ее я подобрала чуть больше года назад на улице и принесла домой) и хомяку Элвину, которые тоже остались в Москве.

Творческая страничка.

Сегодня её представляет Полина Волкова, ученица 10 класса

*А с неба снег идёт пушистый,
А значит, к нам пришла Зима!
Метелица в полях кружится,
И рада Матушка-земля!*



*И Солнце радость добавляет:
В его лучах кристаллы льда,
Как бриллиантики сияют,
Улыбки всем вокруг даря!*

*Покрыв собой леса и степи,
Снег шлёт приветы детворе.
И мчатся к горке тут же дети,
В снежки играют во дворе.*

*Шам Снеговик стоит с метёлкой,
Поёт романс про Новый Год,
В гирлянде, словно в шубке ёлка,
А значит, праздник к нам идёт!*

